



[2023-2024] KUA: Plan de Mejora Escolar

Escuela:	Academia Subvencionada de Kids Unlimited
----------	--

Resultado del Plan Estratégico del MSD # 1	Los estudiantes de KUA demostrarán un mayor rendimiento académico y una reducción de las disparidades académicas dentro de las poblaciones estudiantiles focales identificadas.
Título del Indicador	<u>1.2 Datos Para Priorizar y Planificar</u> <u>1.3 Rutinas y Estructuras</u> <u>4.3 Cultivar el Éxito Académico</u> <u>4.4 Toma de Decisiones en Base a Datos Recopilados</u>
Meta Escolar#	Todos los estudiantes demostrarán un crecimiento en los campos de lectura y matemáticas durante el año escolar 2023-2024.



[2023-2024] KUA: Plan de Mejora Escolar

Análisis de Datos de Referencia	Método de Medición
<ul style="list-style-type: none"> ○ Las aulas de 1° a 8° incrementarán la cantidad de estudiantes que se encuentren al nivel esperado en lectura y matemáticas, de nivel rojo a amarillo, según lo medido por iReady, un 10 %, entre las temporadas de otoño a la primavera. ○ Las aulas de 1° a 8° incrementarán la cantidad de estudiantes que se encuentren al nivel esperado en lectura y matemáticas, de nivel amarillo a verde, según lo medido por iReady, un 10 %, entre las temporadas de otoño a la primavera. ○ 100% de los estudiantes alcanzarán o superarán su meta de crecimiento medida por iReady, desde el otoño hasta la primavera. ○ Las aulas de kinder incrementarán la cantidad de estudiantes que se encuentren al nivel esperado en lectura y matemáticas, de nivel rojo a amarillo, según lo medido por la Evaluación de Kinder, un 10 %, entre las temporadas de otoño y primavera. ○ Las aulas de kinder incrementarán la cantidad de estudiantes que se encuentren al nivel esperado en lectura y matemáticas, de nivel amarillo a verde, según lo medido por la Prueba de Kinder un 10 %, entre las temporadas de otoño y primavera.. ○ 100% de los estudiantes de kinder obtendrán avances en lectura y matemáticas, medidos por la Evaluación de Kinder, entre las temporadas de otoño y primavera ○ La brecha de rendimiento de los estudiantes identificados como ELL (Aprendices de Inglés) en comparación con la norma de nivel de grado en SBAC se reducirá en un 10 % en cada grado. ○ La brecha de rendimiento de los estudiantes identificados como SpED (Educación Especial) en comparación con la norma de nivel de grado en SBAC se reducirá en un 5 % en cada grado. 	<ul style="list-style-type: none"> ● I-Ready ● Prueba de Kinder ● SBAC

Notas Adicionales (Título I)

Los resultados del diagnóstico iReady de 1º a 8º grado (matemáticas y lectura) se utilizarán para determinar el crecimiento obtenido, a partir del otoño hasta la primavera.

Las evaluaciones del aula de kinder (matemáticas y lectura) se utilizarán para determinar el crecimiento desde el otoño hasta la primavera. Los estudiantes serán evaluados cuatro veces al año para determinar su crecimiento.



[2023-2024] KUA: Plan de Mejora Escolar

Resultado del Plan Estratégico del MSD # 1	Los estudiantes de KUA/MSD demostrarán un mayor rendimiento académico y una reducción de disparidades académicas en las poblaciones estudiantiles focales identificadas.
Título del Indicador	<u>1.2 Uso de Datos Para Priorizar y Planificar</u> <u>1.3 Rutinas y Estructuras</u> <u>4.3 Cultivar el Éxito Académico</u> <u>4.4 Toma de Decisiones en Base a Datos Recopilados</u>
Meta Escolar#	Todos los estudiantes demostrarán un crecimiento en los campos de lectura y matemáticas durante el año escolar 2023-2024.

Medida	Persona A Cargo	Cronología	Progreso Mensurable	Recursos (disposición del plantel, personal, fondos...)
<ul style="list-style-type: none"> Datos de la Lista de Verificación de Recorrido del Aula de Clases y Adquisición del Idioma se utilizarán para informar y ajustar las ofertas de talleres de desarrollo profesional. 	Directora Lindsay Ochs Equipo de Entrenamiento Instructivo	Proceso continuo	<ul style="list-style-type: none"> Lista de Verificación de Recorrido del Aula de Clases 	Fondos del Título 1- Instrucción Explícita Presupuesto Escolar - Adquisición de Lenguaje
<ul style="list-style-type: none"> Los datos de los resultados estudiantiles en lectura y 	Equipo de Entrenamiento Instructivo Directora Lindsay Ochs	Proceso continuo para cada each	Reuniones de clasificación de datos de cada grado Datos recopilados	Apoyo de parte del Equipo del Titulo 1 Apoyo de parte de la Entrenadora Instructiva



[2023-2024] KUA: Plan de Mejora Escolar

<p>matemáticas se utilizarán para informar y ajustar las ofertas de talleres de desarrollo profesional.</p>	<p>Especialista de MTSS: David Thygeson Director de Cultura Escolar: Emmanuel Balan</p>	<p>término o trimestre</p>		<p>Apoyo de la directora Apoyo del Especialista de MTSS</p>
<ul style="list-style-type: none"> Se creará un calendario de desarrollo profesional y se compartirá con el personal al comienzo del año escolar 2023-2024. 	<p>Equipo Administrativo: Directora: Lindsay Ochs Directora de Recursos Humanos Presidente de KUA: Tom Cole Gerente de Oficina: Michelle Hull Director de Cultura Escolar: Emmanuel Balan</p>	<p>Anualmente</p>	<p>Calendario tentativo compartido con el equipo, el consejo escolar y el equipo SIP. Revisiones realizadas según sea necesario.</p>	<p>Apoyo del Equipo Administrativo Apoyo del Equipo SIP</p>

Notas Adicionales (Título I)

SI proporcionamos recursos y apoyos de aprendizaje profesional efectivos alineados con sistemas de apoyo de múltiples niveles basados en datos en inglés y matemáticas, **ENTONCES** los maestros implementarán una enseñanza efectiva de inglés y matemáticas utilizando una variedad de recursos alineados **Y** los estudiantes alcanzarán sus objetivos de crecimiento en estas materias.

Resultado del Plan Estratégico del MSD # 2

Se respalda el desarrollo socioemocional, necesidades de salud mental y las necesidades de comportamiento de los estudiantes de KUA/MSD.



[2023-2024] KUA: Plan de Mejora Escolar

Título del Indicador	<u>4.5 Facilitar un Sistema de Soporte de Múltiples Niveles</u> <u>4.4 Toma de Decisiones en Base a Datos Recopilados</u> <u>1.3 Rutinas y Estructuras</u> <u>1.2 Uso de Datos Para Priorizar y Planificar</u>
Meta Escolar #	Meta: Todos los estudiantes participarán en la autorregulación de conducta, comunicación y resolución de problemas, como lo demuestra el uso de las lecciones RULER de PBIS y PLC.

Análisis de Datos de Referencia	Método de Medición
<ul style="list-style-type: none"> ● Nuestros datos de asistencia muestran un porcentaje disminuido en comparación a años anteriores (debido a COVID y cuarentenas requeridas) ● Según la Encuesta de Relaciones de Desarrollo, sólo un 48% de nuestros estudiantes compartieron que tienen "Alguien que cree en ellos". Sólo un 38% siente que tienen adultos en su vida que se "Conectan con ellos" ● Hemos notado un aumento en las necesidades socioemocionales de los estudiantes desde que regresaron al plantel escolar este año, después de COVID. ● La encuesta inicial de estudiantes SEL/RULER muestra que al comienzo del año, sólo el 12% de los estudiantes "se sienten cómodos" usando el Medidor de Estado de Ánimo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prueba previa y posterior a la implementación de SEL/RULER. ● Conducta Previa/Posterior/Comparación de Referencias. ● Encuesta Sobre el Desarrollo de Vínculos Sociales de los alumnos de 5° a 8° grado

Notas Adicionales (Título I)



[2023-2024] KUA: Plan de Mejora Escolar

Si los maestros se encuentran capacitados en estrategias de enseñanza de alto rendimiento con materiales de instrucción aprobados y basados en estándares en todas las materias, **entonces** dichos maestros implementarán efectivamente dichas estrategias utilizando el plan de estudios aprobado y los estudiantes tendrán acceso a contenido básico que promueva el razonamiento crítico y demostrarán resultados académicos avanzados en las áreas de contenido central.

Resultado del Plan Estratégico del MSD # 2	Se reforzará el desarrollo socioemocional, necesidades de salud mental y necesidades de conducta de los estudiantes de KUA/MSD.
Título del Indicador	<u>4.5 Facilitar un Sistema de Soporte de Múltiples Niveles</u> <u>4.4 Toma de Decisiones en Base a Datos Recopilados</u> <u>1.3 Rutinas y Estructuras</u> <u>1.2 Uso de Datos Para Priorizar y Planificar</u>
Meta Escolar #	Meta: Todos los estudiantes participarán en la autorregulación de conducta, comunicación y resolución de problemas, como lo demuestra el uso de las lecciones RULER de PBIS y PLC.

Medida	Persona A Cargo	Cronología	Progreso Mensurable	Recursos (Disposición del plantel, gente, fondos...)
Maestros y personal de apoyo escolar participarán en Disciplina Positiva y RULER.	Tyrone McDonald: Especialista en Conducta Equipo PBIS	Cada 2 semanas Reuniones de PBIS Reuniones Mensuales y Capacitación Profesional	Lista de asistencia de los Talleres de Capacitación Profesional	Presupuesto del Título 1: entrenamientos y cualquier otro material necesario de PBIS. Presupuesto General: Materiales de PBIS e incentivos para toda la escuela.



[2023-2024] KUA: Plan de Mejora Escolar

El personal de apoyo conductual impulsará las lecciones de SEL/Regla para ayudar a reforzar el aprendizaje de SEL en las aulas.	Tyrone McDonald	Mensualmente	Evaluación previa/posterior de SEL/RULER	Apoyo de Parte del Equipo de Conducta Presupuesto General: materiales necesarios
El equipo de PBIS y los maestros facilitarán el aprendizaje de expectativas/SEL en toda la escuela para reforzar el comportamiento positivo y autocontrol a nivel escolar.	Tyrone McDonald Lupita Vargas Personal de Apoyo Escolar Directora Escolar	A inicios del año escolar Después de recesos de temporada o días feriados.	Comparación de derivaciones de conductas anteriores y posteriores	Equipo PBIS: apoyar e implementar las lecciones ejemplares Equipo de Conducta: apoyar en lo necesario

Notas Adicionales (Título I):

Aunque las derivaciones de conducta han aumentado y pueden seguir aumentando como parte de los protocolos de RULER, veremos menos suspensiones "más largas" y reduciremos el número de expulsiones debido a la iniciativa a nivel escolar. Buscamos promover el aprendizaje socioemocional positivo y enviar un mensaje de expectativas consistente para que todos los estudiantes comprendan y luego puedan predecir la respuesta de la escuela si no se cumplen las expectativas de comportamiento.

Resultado del Plan Estratégico del MSD # 3	El personal de KUA/MSD emplea prácticas profesionales de alta calidad basadas en evidencia para apoyar a diversos estudiantes a través de prácticas en el aula y el compromiso con el aprendizaje y desarrollo profesional.
Título del Indicador	<u>2.2 Capacitación Profesional</u>



[2023-2024] KUA: Plan de Mejora Escolar

	<p>2.3 Proceso de Evaluación 4.2 Materiales y Prácticas Para Impartir la Enseñanza</p>
<p>Meta Escolar #</p>	<p>Un diez por ciento más de los estudiantes alcanzarán sus objetivos de crecimiento típicos individuales en matemáticas y lectura, según lo medido por el Diagnóstico de i-Ready.</p>

<p>Análisis de Datos de Referencia</p>	<p>Método de Medición</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 1º a 8º grado aumentarán la cantidad de estudiantes que se encuentran al nivel esperado en lectura y matemáticas, de rojo a amarillo, según lo medido por iReady, en un 10 %, entre el otoño a la primavera. ● 1º a 8º grado aumentarán el número de estudiantes que avancen, en lectura y matemáticas, de amarillo a verde, según lo medido por iReady, en un 10 %, entre el otoño y la primavera. ● 100% de los estudiantes alcanzarán o superarán su meta de crecimiento medida por iReady, entre el otoño y la primavera. ● Kinder aumentará el número de estudiantes avancen, en lectura y matemáticas, de rojo a amarillo, según lo medido por la Evaluación de Kinder, en un 10 %, entre el otoño y la primavera. ● Kinder aumentará el número de estudiantes que avancen, en lectura y matemáticas, de amarillo a verde, según lo medido por la Evaluación de Kinder, en un 10 %, entre el otoño y la primavera. ● 100% de los estudiantes de kinder obtendrán avances en lectura y matemáticas, medidos por la Prueba de Kinder, entre el otoño y la primavera. 	<ul style="list-style-type: none"> ● I-Ready ● Prueba de Kinder ● SBAC



[2023-2024] KUA: Plan de Mejora Escolar

<ul style="list-style-type: none"> • La brecha de rendimiento de los estudiantes identificados como ELL (Aprendices de Inglés) en comparación con la norma de nivel estándar de SBAC se reducirá en un 10 % en cada grado. • La brecha de rendimiento de los estudiantes identificados como SpED (Educación Especial) en comparación con la norma de nivel estándar de SBAC se reducirá en un 5 % en cada grado. 	
--	--

Medida	Persona A Cargo	Cronología	Progreso Mensurable	Recursos (disposición del plantel, personal, fondos...)
El equipo de entrenamiento trabajará con cada grado para establecer metas vinculadas a las estrategias de instrucción basadas en evidencia y mejores prácticas descritas en la Adquisición del Lenguaje e Instrucción Explícita. Lista de Verificación del Recorrido por el Aula de Clases.	Equipo de Entrenamiento	Mensualmente, durante las reuniones de PLC y final de temporadas.	Lista de Verificación del Recorrido por el Aula de Clases.	Entrenadores de Pedagogía, Directora Escolar, Talleres de Capacitación Profesional
El Equipo de Entrenamiento brindará entrenamiento individual y en equipo para fortalecer el logro de las metas establecidas.	Equipo de Entrenamiento	Capacitación Profesional de BOY, talleres de capacitación profesional a lo largo del año, según sea	Lista de Verificación del Recorrido por el Aula de Clases.	Entrenador designado a cada maestro(a) Equipo de Entrenamiento durante los Talleres de Capacitación Profesional



[2023-2024] KUA: Plan de Mejora Escolar

		necesario para cada maestro		
El equipo de entrenamiento utilizará la Lista de Verificación de Recorrido en el Aula de Clases y Adquisición de Lenguaje Explícito para recopilar datos sobre las necesidades de apoyo.	Equipo de Entrenamiento	Cuando sea necesario	Lista de Verificación del Recorrido por el Aula de Clase.	Apoyo por parte del Equipo de Entrenamiento Capacitación Profesional en las áreas necesarias Fondos del Título 1: entrenamientos necesarios Presupuesto General: entrenamientos necesarios
El equipo de entrenamiento y los maestros de cada grado utilizarán los datos de la Lista de Verificación de Recorrido del Aula de Clases y Adquisición de Lenguaje Explícito para el establecimiento de metas en la siguiente etapa.	Equipo de Entrenamiento y maestros de cada grado	Reuniones semanales de PLC y reuniones de clasificación de datos por etapa.	Lista de Verificación del Recorrido por el Aula de Clase	Equipo de Entrenamiento Directora Escolar
El equipo de entrenamiento apoyará a los equipos de cada grado a utilizar y ampliar el aprendizaje obtenido en los talleres de capacitación profesional.	Equipo de Entrenamiento		Lista de Verificación del Recorrido por el Aula de Clase	Equipo de Entrenamiento Fondos Generales: provisión de entrenamientos necesarios Presupuesto del Título 1: provisión de entrenamientos necesarios



[2023-2024] KUA: Plan de Mejora Escolar

<p>El equipo de entrenamiento se reunirá periódicamente para repasar los datos y planificar métodos de apoyo de aprendizaje posteriores y establecer las necesidades de desarrollo profesional.</p>	<p>Equipo de Entrenamiento</p>	<p>Reuniones semanales, mensuales y trimestrales</p>		
<p>Se creará un manual de evaluación docente para apoyar la mejora sistemática de la instrucción.</p>	<p>Directora Lindsay Ochs Equipo de Entrenamiento</p>	<p>Anualmente</p>	<p>PPG's y SLG's</p>	<p>Equipo de Entrenamiento con el apoyo de la directora.</p>

Notas Adicionales (Título I)

SI les brindamos tutoría efectiva, capacitación instructiva y apoyo de aprendizaje profesional basado en datos a todo el personal docente, **ENTONCES**, los maestros y asistentes educativos implementarán las estrategias de instrucción que han aprendido, con fidelidad **Y** los estudiantes experimentarán el éxito académico.

<p>Resultado del Plan Estratégico del MSD # 4</p>	<p>Las familias y miembros de la comunidad de KUA/MSD reciben oportunidades continuas de participación.</p>
<p>Título del Indicador</p>	<p><u>1.2 Uso de Datos Para Priorizar y Planificar</u> <u>1.3 Rutinas y Estructuras</u> <u>3.1 Inclusión, Reclutamiento y Participación</u> <u>3.2 Sistemas de Comunicación para Recopilar y Compartir Información</u></p>
<p>Meta Escolar #</p>	<p>Para el 1 de Junio de 2024, Kids Unlimited aumentará las oportunidades para fomentar una auténtica participación familiar y asociación en el aprendizaje de los estudiantes. (Estas actividades</p>



[2023-2024] KUA: Plan de Mejora Escolar

	incluirán: Casa Abierta, Conferencias de Padres y Maestros, Noche STEAM, Noches de Matemáticas y Alfabetización y Asambleas Royal Pride: Celebración del Aprendizaje.)
--	--

Análisis de Datos de Referencia	Método de Medición
<ul style="list-style-type: none"> • Los resultados de la Encuesta de Primavera indican que la mayoría de los padres sienten que se les trata como socios en el aprendizaje de sus hijos. • Mayor participación familiar en conferencias y eventos escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de Registro de Conferencias • Asistencia a las Noches Virtuales de Matemáticas y Lectura • Porcentaje de Padres en la “Aplicación Remind” • Registro de Padres Voluntarios para Eventos Escolares a través de Google Forms • Participación de los Padres en el Consejo Escolar • Número de visitas al boletín digital mensual para padres • Resultados de la Encuesta de Primavera Para Padres

Notas Adicionales (Título I):

SI establecemos la práctica de una comunicación y participación educativa significativa, **ENTONCES**, los maestros podrán desarrollar lazos auténticos con las familias como socios igualitarios en el aprendizaje de sus hijos, los estudiantes y sus familias participarán activamente **Y** el aprendizaje de los estudiantes aumentará.

Resultado del Plan Estratégico del MSD # 4	Las familias y miembros de la comunidad de KUA/MSD reciben oportunidades continuas de participación.
Título del Indicador	<u>1.2 Uso de Datos Para Priorizar y Planificar</u> <u>1.3 Rutinas y Estructuras</u>



[2023-2024] KUA: Plan de Mejora Escolar

	<u>3.1 Inclusión, Reclutamiento y Participación</u> <u>3.2 Sistemas de Comunicación para Recopilar y Compartir Información</u>
Meta Escolar #	Para el 1 de junio de 2024, Kids Unlimited aumentará las oportunidades para poder obtener una auténtica participación familiar y asociación en el aprendizaje de los estudiantes. (Estas actividades incluirán: Casa Abierta, Conferencias de Padres y Maestros, Noche STEAM, Noches de Matemáticas y Alfabetización y Asambleas Royal Pride: Celebración del Aprendizaje.)

Medida	Persona A Cargo	Cronología	Progreso Mensurable	Recursos (disposición del plantel, personal, fondos...)
El boletín escolar mensual incluirá información sobre las prioridades de instrucción a nivel escolar, datos de desempeño general, metas de mejora escolar y datos de progreso sobre dichas metas.	Directoras Lindsay Ochs	Mensualmente	Encuesta Paterna: establecer cuántos padres leen el boletín y si este es accesible para todas las familias.	Site council- support with parents wanting to learn more about what is on the newsletter.
Cada grado elaborará una comunicado mensual para compartirlo con las familias sobre las unidades de estudio, destrezas cubiertas y estándar de enfoque.	Maestros	Mensualmente	Encuesta Paterna: establecer cómo se sienten las familias sobre la calidad de comunicación entre los maestros y las familias . Porcentaje de boletines enviados a través de "Remind" [Recordatorio].	Maestros Generales: Apoyo Directora: Apoyo
Las prioridades de enseñanza a nivel escolar, datos de desempeño a nivel escolar, metas de mejora escolar y datos de progreso hacia el	Directora Lindsay Ochs Entrenadora de Alfabetización Instruccional: Erin Monteith	Mensualmente y cada trimestre	Encuesta Escolar Datos de I-Ready Datos de SBAC Encuesta Sobre la Cultura Escolar	Consejo Escolar Comité Escolar Directora Entrenadores Escolares Especialista de MTSS Maestro(a) de Título 1



[2023-2024] KUA: Plan de Mejora Escolar

<p>cumplimiento de dichas metas se compartirán trimestralmente con la Junta Escolar y el Consejo Escolar.</p>	<p>Matemáticas: Cheryl Graham Especialista de MTSS: David Thygeson</p>			
---	--	--	--	--

Notas Adicionales (Título I)

En KUA, valoramos la asociación comunitaria. Invitamos a todos los socios a asistir a las reuniones del consejo escolar para resolver cualquier problema y mejorar los servicios para nuestros estudiantes y familias, varias veces al año. La comunicación entre nuestros socios siempre es positiva y el apoyo que recibimos de ellos es invaluable. También, invitamos a las familias a ser parte de nuestra Cooperativa de Padres, donde los padres se convierten en líderes. Este es un lugar donde los padres pueden hablar sobre temas de la agenda de nuestro consejo escolar con mayor profundidad, así como planificar eventos para una mayor participación.

Las relaciones entre nuestros profesores, personal de apoyo, socios comunitarios y padres/familias al trabajar con esta población es el componente más crítico que hemos visto para nuestro éxito. Nuestros estudiantes saben que no solo cuentan con un ambiente físicamente seguro, sino también emocionalmente seguro. Nuestros estudiantes vienen a la escuela y siguen las expectativas descritas en nuestro programa RULER/SEL, porque realmente se preocupan y quieren que KUA obtenga una gran reputación y creen en la esperanza y oportunidades para su futuro.

Escuela: Academia Subvencionada Kids Unlimited

Nombre	Firma
Lindsay Ochs	
Emmanuel Balan	
David Thygeson	



[2023-2024] KUA: Plan de Mejora Escolar
