

Meeting Minutes

Kids Unlimited Academy a public charter school Board meeting

Date: March 17, 2026

Time: 7:30 a.m.

1. Preliminary

Call to Order: 7:40 a.m. by Chair Jani Hale

Present: Jani Hale, Pat Barry, Larissa Medina, Rocio Mendoza, Ignacio Sanchez

Determination of quorum: quorum

Staff: Tom Cole, Cass Weiland, Lindsay Ochs, Lupita Vargas, Sarah Lemon

Approval of agenda (additions/corrections): agenda approved as read unanimously

2. Review and approval of minutes: Pat Barry moved to approve the minutes, Rocio Mendoza seconded and the minutes were approved unanimously.

3. Business update – Cass Weiland/Pat Barry: “We have money in the bank, which is a good thing,” said Pat, projecting a “break-even year.” Enrollment is below what was budgeted. The equity grant was unbudgeted and yielded more than \$300,000. “That’s keeping us above water right now,” he said. Staff and operations are going according to budget, and there are no anomalies to report. Rocio asked how many students would be needed to align the projected and current budgets. About 475 were budgeted, and the enrollment is at 450. Pat noted that KUA is one of Medford’s largest elementary schools after Hoover and Lone Pine. He said KUA should be applauding the fact that enrollment is so high. “We’re inviting students, and those students are choosing to come to our school.”

Pat noted that another charter school in the area is asking for a longer contract and larger percentage of the ADM. Those requests have been met with expressions of uncertainty at the district level about state funding. Pat said it would be interesting to see how those requests are fulfilled or not. There was a discussion about how other charter schools are different from KUA as far as staffing and the education delivery model goes.

Pat said education hasn’t been “cut” at the state level, despite dozens of districts across the state “being in the red” and laying off teachers. Tom said there are some cuts coming from the Medford School District. Consolidation of schools is on the table, he said. This spring there will be lots of changes.

4. KU Executive Director report – Tom Cole: Tom, Lindsay Ochs and Lupita Vargas continue to have conversations around programming, including which are not sustainable. It will have ripple effects around programs and facilities. What are some things that will have to be done differently? he asked. “How do we operate more consciously around the budget realities?” How do they develop a school model that will attract more students? They are looking at a culinary track that will sort of follow the same trajectory as

music and art. They are exploring a different afterschool structure that would include sports teams that would follow enrollment. "More students are going to choose the kinds of options that have flexibility for families," he said. They are exploring some partnerships. They want to bring back to the KUA board what the school would look like in a new calendar year.

The KU board has some new members, and a leadership transition is happening. The KU board president is mentoring Rocio to move into that role. We are developing the food extension, which has lots of "moving parts." They have run into some realities around construction and operational needs but also working with the city. Tom said he may have been "ambitious" around the timing of opening. "The things we do well in the school have a prominence, and obviously our food track has been one of those."

Rocio acknowledged that the financial realities of many industries are challenging. In the hospital setting where she works, nurses have to be the ones guiding the decisions. Everyone has to assume new and different tasks to make the workplace equitable, she said. They are emphasizing the human connection with patients, not texting and emailing.

"That is essentially the crux of what we're dealing with," said Tom. "We are having to come to that same place." There are personnel issues they are looking at within the school, he said. Certain talents can't be exempt from the collective lift, he added. "Do we contract services out for certain things?" Maybe the employees in that department don't want to do what they will be asked. There is comfort in certain positions, and it's created inequity. He used behavior as an example for which some teachers are not as responsible as others. Everyone needs to come together to accomplish the lift.

Jani Hale said "these are messages that can't happen in small offices." The message to staff has to be as simple as "this is what we were; this is where we are now." Everyone needs to get the message at once, she said, not in an office where someone is complaining. "It's about understanding the big picture." When people sit in an audience, people realize it's not just about them.

Tom said the organization has gone from everyone doing everything for the mission to some roles being siloed. The money for equity and other state initiatives is going away, and the culture of giving is changing — not in KU's favor, he said. "We need to be able to sustain this thing." He added that he believes all nonprofits are struggling right now. Jani said it's important that the entire staff hears the realities at once.

Larissa Medina pointed out that in the decade she worked at KU, everyone wore many different hats to "make the day work." She added that people become "more employable" when they step outside their specialty. Tom acknowledged certain roles could be contract positions, rather than full-time ones. If a person speaks Spanish, they should step in and translate, even if that's not their primary role. Larissa said the "staff has been a little bit spoiled." Jani said it's time to "buckle up" and get ready.

Lindsay said she feels like the school is headed in the right direction and that people really do step up and do things. Work still needs to be done in some areas, but she sees a lot of people taking on additional duties. "I just really feel good about the staff that are here." She said a lot of school support staff worked the summer with Judy Patterson's camps. They barely got a break. "It feels like night and day when I got here three years ago."

Tom agreed that academics have improved over the past three years. The new superintendent boasts that KUA is "moving the needle," and she doesn't say that about the district's other elementary schools. The move has been so drastic, but the hard part is that last move to address some staffing issues, but they may not even be as tough as what Lupita and Lindsay have already navigated. Pat said when you lead by example, you can end up being overworked when no one else is following. Tom said an all-staff discussion with the board is probably going to come in May. "What are we going to hold onto; what are going to be

the core pieces?" he asked. Jani said it's important to get those positive stories out there, rather than just in a board meeting. It's hard for some people to maintain perspective on how far KUA has come in terms of resources. When parents hear that afterschool is going to offer sports, they are going to want to come here, Jani said. Pat asked about teacher appreciation week; Lindsay clarified it's all-staff appreciation week. Pat mentioned some things that had been done in previous years and wanted to know what the board could do this year. Jani pointed out that staffing structures and titles have historically been defined by unions and related laws.

5. KUA Principal report – Lindsay Ochs: She went to the Rotary club lunch at the country club last week and talked about how KUA student Austyn Souza started a kindness club. Her mom is a KUA teacher. Her dad is an SOU football coach. She practiced her presentation with her parents. She wants to be a biologist or own a bakery. She has a kindergarten brother at KUA. She is one of the students that Lindsay recommended to St. Mary's for a scholarship.

She gave Lupita kudos for opening kindergarten enrollment early this year, and there are already 55 students enrolled for 2026-27.

Rocio asked how she and Lupita are taking care of themselves outside of work hours so they can still enjoy their jobs. Lindsay said she works on positive activities, and calling parents to give good news is one of those. She points out that things are generally positive for KUA on social media, and that's not the case for every school. She gets a lot of feedback from alumni that kids feel safe at KUA, that parents want their kids to go there. She said they have lost some students to Crater Lake Academy because their parents want them to go there for middle school. Pat said the superintendent is in favor of KUA because it brings in kids from outside the district, and the district still gets the money.

Lupita said she took some time off to go see the Lady Panthers playoff game in Portland. She has to find ways to "recharge." Rocio said it's knowing who she can connect with on the job for support. Ignacio Sanchez said he agrees with the premise of the discussion, including that staff take on "other duties as required."

6. Other business:

Jani asked who wanted the binder that has all the legal documents about the KUA board in it. She also asked who wanted to come to the joint luncheon with the KU board. Tom said there are legal requirements around whether a meeting is official. Jani said the binder will have only necessary documents, not all of Pat's financial records for the past decade.

Consent agenda

None

7. Adjournment 8:40 a.m.

Next meeting, April 28, 2026,

Respectfully submitted,

Sarah Lemon
Director of Mission Advocacy

Actas de la Reunión

Kids Unlimited Academy una Escuela Pública Autónoma Reunión de la Junta Directiva

Fecha: 17 de Marzo, 2026

Hora: 7:30 a.m.

1. Preliminar

Sesión abierta a las 7:40 a. m. por la presidenta Jani Hale.

Presente: Jani Hale, Pat Barry, Larissa Medina, Rocio Mendoza, Ignacio Sanchez

Determinación del quórum: quórum

Personal: Tom Cole, Cass Weiland, Lindsay Ochs, Lupita Vargas, Sarah Lemon

Aprobación del orden del día (adiciones/correcciones): Orden del día aprobado tal como se leyó por unanimidad.

2. Revisión y aprobación del acta : Pat Barry propuso aprobar el acta, Rocío Mendoza secundó la moción y el acta fue aprobada por unanimidad.

3. Actualización Empresarial – Cass Weiland/Pat Barry: “Tenemos dinero en el banco, lo cual es bueno”, dijo Pat, proyectando un “año sin pérdidas ni ganancias”. La matrícula está por debajo de lo presupuestado. La subvención para equidad no estaba presupuestada y generó más de \$300,000. “Eso nos mantiene a flote por ahora”, dijo. El personal y las operaciones están funcionando de acuerdo con el presupuesto, y no hay anomalías que reportar. Rocio preguntó cuántos estudiantes se necesitarían para alinear los presupuestos proyectados y actuales. Se presupuestaron alrededor de 475, y la matrícula es de 450. Pat señaló que KUA es una de las escuelas primarias más grandes de Medford después de Hoover y Lone Pine. Dijo que KUA debería estar aplaudiendo el hecho de que la matrícula sea tan alta. “Estamos invitando a los estudiantes, y esos estudiantes están eligiendo venir a nuestra escuela”.

Pat señaló que otra escuela autónoma de la zona está solicitando un contrato más extenso y un mayor porcentaje de la matrícula promedio diaria (ADM). Estas solicitudes han generado incertidumbre a nivel distrital respecto a la financiación estatal. Pat comentó que sería interesante ver si se atienden o no dichas solicitudes. Se debatió sobre las diferencias entre otras escuelas autónomas y KUA en cuanto a personal y modelo de enseñanza.

Pat afirmó que la educación no ha sufrido recortes a nivel estatal, a pesar de que decenas de distritos en todo el estado están en números rojos y han despedido a maestros. Tom mencionó que se avecinan algunos recortes en el Distrito Escolar de Medford. La consolidación de escuelas está sobre la mesa, añadió. Esta primavera habrá muchos cambios.

4. Informe del Director Ejecutivo de KU – Tom Cole: Tom, Lindsay Ochs y Lupita Vargas siguen conversando sobre la programación, incluyendo aquellas que no son sostenibles. Esto tendrá repercusiones en los programas e instalaciones. ¿Qué cosas habrá que hacer de manera diferente?, preguntó. “¿Cómo podemos operar de forma más consciente en función de las realidades presupuestarias?” ¿Cómo desarrollar

un modelo escolar que atraiga a más estudiantes? Están considerando una especialización culinaria que seguirá una trayectoria similar a la de música y arte. Están explorando una estructura extracurricular diferente que incluiría equipos deportivos que se ajustarían a la matrícula. "Más estudiantes elegirán opciones que ofrezcan flexibilidad a las familias", dijo. Están explorando algunas alianzas. Quieren presentar a la junta directiva de KUA cómo sería la escuela en el nuevo año calendario.

La junta directiva de KU cuenta con nuevos miembros y se está produciendo una transición de liderazgo. El presidente de la junta está asesorando a Rocío para que asuma ese cargo. Estamos desarrollando el programa de extensión de alimentación, que tiene muchos aspectos complejos. Se han topado con algunas dificultades relacionadas con la construcción y las necesidades operativas, así como con la colaboración con el ayuntamiento. Tom comentó que tal vez fue demasiado ambicioso con respecto a la fecha de apertura. "Lo que hacemos bien en la escuela tiene gran relevancia, y obviamente nuestro programa de alimentación ha sido uno de ellos.

Rocío reconoció que la situación financiera de muchos sectores es compleja. En el hospital donde trabaja, las enfermeras son quienes toman las decisiones. Todos deben asumir tareas nuevas y diferentes para lograr un entorno laboral equitativo, afirmó. Se prioriza la conexión humana con los pacientes, en lugar de comunicarse por mensajes de texto o correo electrónico.

"Ese es esencialmente el meollo del asunto", dijo Tom. "Tenemos que llegar a la misma conclusión". Hay problemas de personal que están analizando dentro de la escuela, dijo. Ciertos talentos no pueden quedar exentos del esfuerzo colectivo, agregó. "¿Deberíamos subcontratar servicios para ciertas cosas?" Tal vez los empleados de ese departamento no quieran hacer lo que se les pida. Hay comodidad en ciertos puestos, y eso ha creado desigualdad. Puso como ejemplo el comportamiento de algunos maestros que no son tan responsables como otros. Todos deben unirse para lograr el objetivo.

Jani Hale afirmó que "estos son mensajes que no se pueden transmitir en oficinas pequeñas". El mensaje para el personal debe ser tan simple como "esto es lo que éramos; esto es lo que somos ahora". Todos deben comprender el mensaje de inmediato, dijo, no en una oficina donde alguien se queja. "Se trata de entender el panorama general". Cuando las personas se sientan como público, se dan cuenta de que no se trata solo de ellas.

Tom comentó que la organización ha pasado de un sistema donde todos se dedicaban por completo a la misión a que algunas funciones están aisladas. Los fondos para la equidad y otras iniciativas estatales están desapareciendo, y la cultura de la filantropía está cambiando, no a favor de KU, afirmó. "Necesitamos poder mantener esto". Añadió que cree que todas las organizaciones sin fines de lucro están pasando por dificultades en este momento. Jani señaló que es importante que todo el personal conozca la realidad de inmediato.

Larissa Medina señaló que, durante la década que trabajó en KU, todos desempeñaban diversas funciones para que el día a día funcionara. Añadió que las personas se vuelven más empleables cuando exploran otras áreas además de su especialidad. Tom reconoció que ciertos puestos podrían ser temporales, en lugar de permanentes. Si alguien habla español, debería ofrecerse como traductor, aunque no sea su función principal. Larissa comentó que el personal se había malacostumbrado un poco. Jani afirmó que era hora de prepararse y ponerse manos a la obra.

Lindsay comentó que siente que la escuela va por buen camino y que la gente realmente se esfuerza y hace cosas. Aún queda trabajo por hacer en algunas áreas, pero ve a mucha gente asumiendo responsabilidades adicionales. "Me siento muy bien con el personal que está aquí". Dijo que muchos empleados de apoyo de la escuela trabajaron durante el verano en los campamentos de Judy Patterson. Casi no tuvieron descanso. "Parece que la diferencia es abismal desde que llegué hace tres años".

Tom estuvo de acuerdo en que el rendimiento académico ha mejorado en los últimos tres años. La nueva superintendente se jacta de que KUA está "marcando la diferencia", y no dice lo mismo de las otras escuelas primarias del distrito. El cambio ha sido tan drástico, pero la parte difícil es la última medida para abordar algunos problemas de personal, pero puede que ni siquiera sean tan difíciles como los que Lupita y Lindsay ya han superado. Pat dijo que cuando uno lidera con el ejemplo, puede terminar sobrecargado de trabajo cuando nadie más lo sigue. Tom dijo que probablemente habrá una discusión con todo el personal y la junta en mayo. "¿Qué vamos a conservar? ¿Cuáles serán los elementos centrales?", preguntó. Jani dijo que es importante difundir esas historias positivas, no solo en una reunión de la junta. A algunas personas les cuesta mantener la perspectiva sobre cuánto ha avanzado KUA en términos de recursos. Cuando los padres se enteren de que el programa después de escuela ofrecerá deportes, querrán venir aquí, dijo Jani. Pat preguntó sobre la semana de agradecimiento a los maestros; Lindsay aclaró que es la semana de agradecimiento a todo el personal. Pat mencionó algunas cosas que se habían hecho en años anteriores y quiso saber qué podría hacer la junta este año. Jani señaló que las estructuras de personal y los cargos se han definido históricamente por los sindicatos y las leyes relacionadas.

5. Informe de la Directora de KUA – Lindsay Ochs: La semana pasada asistió al almuerzo del Club Rotario en el club de campo y habló sobre cómo Austyn Souza, estudiante de KUA, fundó un club de bondad. Su madre es profesora en KUA y su padre es entrenador de fútbol americano en SOU. Practicó su presentación con sus padres. Quiere ser bióloga o tener su propia panadería. Tiene un hermano pequeño que cursa el kinder en KUA. Es una de los estudiantes que Lindsay recomendó a St. Mary's para obtener una beca.

Felicité a Lupita por haber abierto las inscripciones para el kinder antes de lo previsto este año, y ya hay 55 alumnos matriculados para el curso 2026-27.

Rocío preguntó cómo ella y Lupita se cuidan fuera del horario laboral para poder seguir disfrutando de sus trabajos. Lindsay dijo que se dedica a actividades positivas, y llamar a los padres para darles buenas noticias es una de ellas. Señaló que, en general, la imagen de KUA en las redes sociales es positiva, y que no ocurre lo mismo en todas las escuelas. Recibe muchos comentarios de exalumnos que indican que los niños se sienten seguros en KUA y que los padres quieren que sus hijos asistan allí. Comentó que han perdido algunos estudiantes que se han ido a Crater Lake Academy porque sus padres quieren que vayan allí para la secundaria. Pat dijo que la superintendente está a favor de KUA porque atrae a niños de fuera del distrito y, además, el distrito sigue recibiendo los fondos.

Lupita comentó que se tomó un tiempo libre para ir a ver el partido de playoffs de las Lady Panthers en Portland. Necesita encontrar maneras de recargar energías. Rocío mencionó que se trata de saber con quién puede contar en el trabajo para obtener apoyo. Ignacio Sánchez afirmó estar de acuerdo con la premisa de la discusión, incluyendo que el personal asuma otras responsabilidades según sea necesario.

6. Otros Asuntos:

Jani preguntó quién quería la carpeta con todos los documentos legales de la junta directiva de KUA. También preguntó quién quería asistir al almuerzo conjunto con la junta de KU. Tom explicó que existen requisitos legales para determinar si una reunión es oficial. Jani aclaró que la carpeta solo contendrá los documentos necesarios, no todos los registros financieros de Pat de la última década.

Agenda de Consentimiento

Ninguno

7. Aplazamiento 8:40 a.m.
Próxima Reunión, 28 de abril, 2026