

Meeting Minutes

Kids Unlimited Academy a public charter school Board meeting

Date: April 28, 2026

Time: 7:30 a.m.

1. Preliminary

Call to order: 7:40 a.m. by Chair Jani Hale

Present: Jani Hale, Pat Barry, Gonzalo Duran, Lisa Hutchins, Larissa Medina, Rocio Mendoza, Ignacio Sanchez

Determination of quorum: quorum

Staff: Tom Cole, Cass Weiland, Lindsay Ochs, Lupita Vargas, Sarah Lemon

Approval of agenda (additions/corrections): Ignacio Sanchez moved to approve the agenda, Gonzalo Duran seconded; the agenda was approved as read unanimously

2. Review and approval of minutes: Pat Barry moved to approve the minutes, Ignacio seconded and the minutes were approved unanimously.

3. Business update – Cass Weiland/Pat Barry: The finance committee met yesterday, and the situation hasn't changed, said Pat. Thanks to some grants that were unexpected, the cash position is favorable. The 12 months of payments from the state are made in 11 months. There is a little bit of a "dry period" in June, but there will be about \$170,000 in the bank. It's a testament to what the staff is doing to control costs, he said. Budgeting will begin soon for next year with more discussion to come soon. Jani Hale said Principal Lindsay Ochs deserves a lot of credit for controlling costs and getting teachers to share supplies, rather than ordering new ones. Pat said there are about a dozen districts in the state that are falling on really hard times. "We should be very proud of what we're doing." Jani agreed with Pat about the financial picture around the state. He foreshadows that everyone is going to need to "buckle up." Jani said she and Cass Weiland joked about recruiting students while they are waiting for the bus early in the morning.

4. KU Executive Director report – Tom Cole: Leadership is in the process of figuring out the budget for next year. There have been some conversations with the school district and restructuring that will take place fully in July, said Tom. The KU board made the decision to close Pre-K and have been working with KidTime! The number of kids transitioning into KUA kindergarten, less than a third of Pre-K's enrollment, was a major factor. It felt like a "pretty heavy lift of resources" for the return on KUA student enrollment. In the current preschool structure, KU was in the second year of a contract with Preschool Promise. Thirteen students had finished preschool. Only two students have to find a location under that contract. Their first attempt was to arrange with KidTime! to take those kids under KU's contract. The state "surprised" KU and said if they gave the spots back, they couldn't guarantee the transitions would happen in a prearranged way. It's at the state's discretion to award them. There are only a few providers eligible.

"The bureaucracy around it was unbelievable," said Tom. KU would have had to subcontract with another organization to keep working with Preschool Promise, which opens the organization up to liability. They met with KidTime! and the state about ending the program. They will work with families to make the transition to KidTime! without a contract through the state. There are a lot of things KU is facing that are not just financial concerns but the climate of the workplace, said Tom. "We had to get through this first phase." Outside the restructuring, the organization is working on the Southern Oregon Open fundraiser tournament. Gas and plumbing is being installed at the Pastabilities Unlimited property. The facility is not opening this spring, probably this summer, he said.

The board needs to look at the Request For Proposal for renewal of the charter school, said Tom. The numbers will need to reflect the current economy for real estate and expenses. Think about how different things were five years ago with expenses when the contract was renewed. It needs to be sent out to the entire state for bids to determine if there is another provider that could take on KUA. "It's a legal and ethical thing," he said. Cass reiterated that a lot of documents need to be gathered, depending on who responds, and then the board needs to make the selection. "We've been a contractor for federal services," said Tom. That's the only way KUA avoids PERS liability. It would add about 40% to the cost — a boat-sinker. There was expertise that was leveraged in the past, particularly around real estate when Chuck Martinez was on the board. "The cleanest and easiest ... would be the board would undertake that," he said.

The RFP has to be rewritten to reflect K-5 services. The campus has significantly expanded. It's worth having a conversation about the most reasonable way for developing expertise on the board to come up with the numbers and present the contract to the whole state. "Another provider in theory could step forward, have the assets," said Tom. An organization theoretically in Portland with \$10 million could purchase facilities and operate the school. Gonzalo asked about a meeting outside the regular board session to discuss it further. Tom laid out a hypothetical scenario of an organization buying a decommissioned elementary school in Medford and providing all the programming there. Gonzalo clarified that the costs really needed to reflect the fair market, so they get the most competitive bids. Someone also could come in and negotiate with KU to lease the property, Pat said. Tom said the difficulty with that is the exposure of liability for KU.

Jani said she went through the binder with lots of documentation that has been on file for years that no one has done anything with. She said people can't believe the load of everything that goes along with developing the organization. "This is quite an organization to be part of." She said she's proud to be involved. She said she wants to sit down with various people to "take a bite" out of the job of rewriting the RFP, rather than doing it all at once. But it needs to be done expeditiously. Pat asked if Cass can send out the previous RFP, so everyone can see what needs to be changed. Jani said it would be ideal for people to look at it first before they decide to get involved this time. Tom said "someone's gonna need to get involved." The components that guide the RFP should come from the board, Tom said. It's not really a "rubber-stamp board," Tom said. The board can determine its priorities. All KU would do would be to respond to the RFP. The hard part is the organic growth and development of the charter school alongside KU. Does the board want food services? Or do they go with Sodexo? If we keep talking about it now, Pat said, no one really knows what we're talking about. He suggested making an action item. Cass went to make copies that everyone can take with them. Jani said she would follow up with everyone once they've had a chance to look at it.

5. KUA Principal report – Lindsay Ochs: The administration is working on staff appreciation week. Jani said she was getting signatures from the board members for a letter she has for staff. Everyone gets coffee cards, thanks to donations from Pat. Jani loves that this school does all-staff appreciation. The school just finished two weeks of math SBAC testing, said Lindsay. The science looks way better than it has in a while. She credited fifth grade teacher Amma Mirasol. "Amma is amazing and is so talented." They doubled their pass percentage over last year, she said. The room that was a music room became a "beautiful"

science room. She has high expectations that the kids all execute perfectly. "I think she actually likes science now." The school is still getting results from its math testing. They had a teacher who moved from kindergarten to third grade this school year and, after a lot of hesitation, loves it. This teacher had two students, one who is a Spanish speaker, who passed the math SBAC and exceeded the standard. A student who comes from a trauma-filled background passed the state test for math after being in Lindsay's office regularly last year. The ELD teachers had a lot of ELPA passers this year.

Kinder launch and Zoom were really successful, said Lindsay. The roster is almost entirely full for next year. They are trying to hire a special ed teacher. Speech services are still not satisfactory.

Pat asked why kinder students are choosing KUA. Quite a few have family history with the organization, replied Lindsay. A lot of referrals come from friends and neighbors. The low student-to-teacher ratio is appealing, too. Families also are "looking for something different," she said. "A lot of it is word of mouth." There is a waitlist of students from other attendance areas in Medford. There have been some basketball camps that bring in kids from other schools, Lupita Vargas said, adding that holding winter and spring break camp with KU is bringing in more kids. They also want to hold more sports after school. "Nothing ever is stagnant," said Jani, acknowledging the "hard time" to get people in the right places. She said she recently heard about alumni coming back to be in the play. Gemineye is supposed to be interviewing some of the alumni. She said it's a point of pride that she "miraculously" got connected with KUA.

6. Other business: Jani referenced the RFP that Cass furnished. She'll share it electronically, as well. Jani will send out an email and gather questions and comments. Cass said it wouldn't "be that hard."

Jani asked about upcoming dates; staff reiterated coming events and how to see all those online. The admin creates excitement around the SBAC with a video and assemblies. Students find out at the upcoming assemblies if they passed.

Pat asked about how teachers and staff who are doing a good job can be acknowledged. Is there any financial incentive that's possible? Tom said they are looking at how raises are awarded and whether there are too many sick days. Jani said she reaches out personally; it's about relationships. She acknowledged Lisa Hutchins' work being an original PE teacher — there's an emotional connection with a lot of the board. "Our kids are here."

Lindsay said if they aren't aware of the latest legislative bill, it requires schools to test kids more often. The school is being forced away from DIBELS, the current assessment model. The Oregon Department of Education board recently approved a new assessment that the school now has to adopt. It has to be uploaded to a portal that drives evaluation and funding allocation. One win is charter schools don't have to match the testing and growth goal of the home district. They fought the state. Now KUA admin has to adopt a new test, and it's a "whole lot of work." As a kindergarten, you're going to take six tests a year, and fifth graders will take 11.

Consent agenda

None

7. Adjournment 8:42 a.m.

Next meeting, May 26, 2026,

Respectfully submitted,
Sarah Lemon
Director of Mission Advocacy

Actas de la Reuición

Kids Unlimited Academy una escuela pública autónoma Reunión de la Junta Directiva

Fecha: 28 de Abril, 2026

Hora: 7:30 a.m.

1. Preliminar

Llamado al orden: 7:40 a.m. por presidenta Jani Hale

Presente: Jani Hale, Pat Barry, Gonzalo Duran, Lisa Hutchins, Larissa Medina, Rocio Mendoza, Ignacio Sanchez

Determinación del Quórum: Quórum

Personal: Tom Cole, Cass Weiland, Lindsay Ochs, Lupita Vargas, Sarah Lemon

Aprobacion de Agenda (additions/corrections): Ignacio Sanchez moved to approve the agenda, Gonzalo Duran seconded; the agenda was approved as read unanimously

2. Revisión y aprobación de las actas: Pat Barry propuso aprobar el acta, Ignacio la secundó y el acta fue aprobada por unanimidad.

3. Actualización de Negocio – Cass Weiland/Pat Barry: El comité de finanzas se reunió ayer y la situación no ha cambiado, dijo Pat. Gracias a algunas subvenciones inesperadas, la situación financiera es favorable. Los pagos de 12 meses del estado se realizan en 11 meses. Hay un pequeño "período de escasez" en junio, pero habrá alrededor de \$170,000 en el banco. Es una prueba de lo que el personal está haciendo para controlar los costos, dijo. El presupuesto para el próximo año comenzará pronto y habrá más discusiones próximamente. Jani Hale dijo que la directora Lindsay Ochs merece mucho crédito por controlar los costos y lograr que los maestros compartan suministros, en lugar de pedir nuevos. Pat dijo que hay alrededor de una docena de distritos en el estado que están pasando por momentos realmente difíciles. "Deberíamos estar muy orgullosos de lo que estamos haciendo". Jani estuvo de acuerdo con Pat sobre el panorama financiero en todo el estado. Anticipó que todos van a tener que "abrocharse el cinturón". Jani dijo que ella y Cass Weiland bromearon sobre reclutar estudiantes mientras esperan el autobús temprano en la mañana.

4. Informe del Director Ejecutivo de KU – Tom Cole: La dirección está en proceso de elaborar el presupuesto para el próximo año. Ha habido algunas conversaciones con el distrito escolar y la reestructuración se llevará a cabo por completo en julio, dijo Tom. La junta de KU tomó la decisión de cerrar Pre-K y ha estado trabajando con KidTime! El número de niños que pasan al kínder de KUA, menos de un tercio de la matrícula de Pre-K, fue un factor importante. Parecía una "carga bastante pesada de recursos" para el retorno de la matrícula de estudiantes de KUA. En la estructura preescolar actual, KU estaba en el segundo año de un contrato con Preschool Promise. Trece estudiantes habían terminado preescolar. Solo dos estudiantes tienen que encontrar un lugar bajo ese contrato. Su primer intento fue acordar con

KidTime! para que esos niños fueran acogidos bajo el contrato de KU. El estado "sorprendió" a KU y dijo que si devolvían los lugares, no podían garantizar que las transiciones se realizaran de una manera preestablecida. Está a discreción del estado otorgarlos. Solo hay unos pocos proveedores elegibles. "La burocracia era increíble", dijo Tom. KU habría tenido que subcontratar con otra organización para seguir trabajando con Preschool Promise, lo que expondría a la organización a responsabilidades legales. Se reunieron con KidTime! y el estado para hablar sobre la finalización del programa. Trabajarán con las familias para facilitar la transición a KidTime! sin un contrato con el estado. Hay muchas cosas que KU enfrenta que no son solo preocupaciones financieras, sino también el clima laboral, dijo Tom. "Teníamos que superar esta primera fase". Además de la reestructuración, la organización está trabajando en el torneo benéfico Southern Oregon Open. Se están instalando gas y plomería en la propiedad de Pastabilities Unlimited. Las instalaciones no abrirán esta primavera, probablemente este verano, dijo.

La junta debe revisar la Solicitud de Propuestas para la renovación de la escuela autónoma, dijo Tom. Las cifras deberán reflejar la economía actual en cuanto a bienes raíces y gastos. Piensen en lo diferentes que eran las cosas hace cinco años con los gastos cuando se renovó el contrato. Debe enviarse a todo el estado para que se presenten ofertas y determinar si hay otro proveedor que pueda hacerse cargo de KUA. "Es una cuestión legal y ética", dijo. Cass reiteró que se necesita recopilar mucha documentación, dependiendo de quién responda, y luego la junta debe hacer la selección. "Hemos sido contratistas de servicios federales", dijo Tom. Esa es la única manera en que KUA evita la responsabilidad de PERS. Agregaría alrededor del 40% al costo, un desastre total. Hubo experiencia que se aprovechó en el pasado, particularmente en lo que respecta a bienes raíces cuando Chuck Martinez era miembro de la junta. "Lo más limpio y fácil... sería que la junta se encargara de eso", dijo.

La RFP debe reescribirse para reflejar los servicios de K-5. El campus se ha expandido significativamente. Vale la pena tener una conversación sobre la manera más razonable de desarrollar la experiencia en la junta para llegar a las cifras y presentar el contrato a todo el estado. "En teoría, otro proveedor podría presentarse, tiene los activos", dijo Tom. Una organización teóricamente en Portland con \$10 millones podría comprar las instalaciones y operar la escuela. Gonzalo preguntó sobre una reunión fuera de la sesión regular de la junta para discutirlo más a fondo. Tom presentó un escenario hipotético de una organización comprando una escuela primaria desmantelada en Medford y proporcionando allí toda la programación. Gonzalo aclaró que los costos realmente debían reflejar el mercado justo, para que obtengan las ofertas más competitivas. Alguien también podría venir y negociar con KU para arrendar la propiedad, dijo Pat. Tom dijo que la dificultad con eso es la exposición de responsabilidad para KU.

Jani dijo que revisó la carpeta con mucha documentación que ha estado archivada durante años y que nadie ha utilizado. Dijo que la gente no puede creer la cantidad de trabajo que implica desarrollar la organización. "Es una organización bastante grande de la que formar parte". Dijo que está orgullosa de estar involucrada. Dijo que quiere reunirse con varias personas para abordar poco a poco el trabajo de reescribir la RFP, en lugar de hacerlo todo a la vez. Pero debe hacerse con rapidez. Pat preguntó si Cass puede enviar la RFP anterior, para que todos puedan ver qué necesita cambiarse. Jani dijo que sería ideal que la gente la revisara primero antes de decidir involucrarse esta vez. Tom dijo que "alguien va a tener que involucrarse". Los componentes que guían la RFP deben provenir de la junta, dijo Tom. No es realmente una "junta que aprueba sin más", dijo Tom. La junta puede determinar sus prioridades. Todo lo que haría KU sería responder a la RFP. La parte difícil es el crecimiento y desarrollo orgánico de la escuela autónoma junto con KU. ¿La junta directiva quiere contratar servicios de comedor? ¿O prefieren Sodexo? Si seguimos hablando de esto ahora, dijo Pat, nadie sabrá realmente de qué estamos hablando. Sugirió crear una lista de tareas pendientes. Cass fue a sacar copias para que todos pudieran llevarse las. Jani dijo que se pondría en contacto con todos una vez que hubieran tenido la oportunidad de revisarla.

5. Reporte de la Directora de KUA – Lindsay Ochs: La administración está trabajando en la semana de agradecimiento al personal. Jani dijo que estaba consiguiendo firmas de los miembros de la

junta para una carta que tiene para el personal. Todos reciben tarjetas de café, gracias a las donaciones de Pat. A Jani le encanta que esta escuela haga un reconocimiento a todo el personal. La escuela acaba de terminar dos semanas de pruebas SBAC de matemáticas, dijo Lindsay. La ciencia se ve mucho mejor que en mucho tiempo. Le dio crédito a la maestra de quinto grado Amma Mirasol. "Amma es increíble y tiene mucho talento". Duplicaron su porcentaje de aprobados con respecto al año pasado, dijo. El salón que era un salón de música se convirtió en un "hermoso" salón de ciencias. Tiene altas expectativas de que todos los niños cumplan a la perfección. "Creo que ahora realmente le gusta la ciencia". La escuela todavía está recibiendo los resultados de sus pruebas de matemáticas. Tuvieron una maestra que pasó de kínder a tercer grado este año escolar y, después de mucha indecisión, le encanta. Esta maestra tuvo dos estudiantes, uno que habla español, que aprobaron el SBAC de matemáticas y superaron el estándar. Un estudiante con antecedentes traumáticos aprobó el examen estatal de matemáticas tras asistir regularmente a la oficina de Lindsay el año pasado. Los profesores de ELD tuvieron muchos alumnos que aprobaron el ELPA este año.

Kinder Lindsay comentó que el lanzamiento de kinder y reunión por Zoom fueron todo un éxito. La lista de alumnos para el próximo curso está casi completa. Están intentando contratar a un profesor de educación especial. Los servicios de logopedia aún no son satisfactorios.

Pat preguntó por qué los alumnos de kínder eligen KUA. Muchos tienen antecedentes familiares con la organización, respondió Lindsay. Muchas recomendaciones vienen de amigos y vecinos. La baja proporción de alumnos por maestro también es atractiva. Las familias también están "buscando algo diferente", dijo. "Mucho se debe al boca a boca". Hay una lista de espera de estudiantes de otras zonas de asistencia en Medford. Ha habido algunos campamentos de baloncesto que traen niños de otras escuelas, dijo Lupita Vargas, y agregó que organizar campamentos de invierno y primavera con KU está atrayendo a más niños. También quieren organizar más deportes después de clases. "Nada se estanca", dijo Jani, reconociendo la "dificultad" para conectar a las personas con los puestos adecuados. Dijo que recientemente se enteró de que algunos ex alumnos regresarán para participar en la obra. Se supone que Gemineye entrevistará a algunos de los exalumnos. Dijo que es un motivo de orgullo que se haya conectado "milagrosamente" con KUA.

6. Otros Asuntos: Jani hizo referencia a la solicitud de propuestas que Cass le entregó. También la compartirá electrónicamente. Jani enviará un correo electrónico para recabar preguntas y comentarios. Cass dijo que no sería "tan difícil".

Jani preguntó sobre las próximas fechas; el personal reiteró los próximos eventos y cómo consultarlos en línea. La administración genera entusiasmo en torno al SBAC con un video y asambleas. Los estudiantes se enteran en las próximas asambleas si aprobaron.

Pat preguntó cómo se puede reconocer el buen trabajo de los profesores y el personal. ¿Existe algún incentivo económico? Tom comentó que están analizando cómo se otorgan los aumentos salariales y si hay demasiados días de baja por enfermedad. Jani dijo que se comunica personalmente con ellos; se trata de relaciones. Reconoció la labor de Lisa Hutchins como profesora original de educación física; existe una conexión emocional con muchos miembros de la junta directiva. "Nuestros hijos están aquí".

Lindsay dijo que si no están al tanto del último proyecto de ley, este exige que las escuelas evalúen a los niños con más frecuencia. La escuela se está viendo obligada a abandonar DIBELS, el modelo de evaluación actual. La junta del Departamento de Educación de Oregón aprobó recientemente una nueva evaluación que la escuela ahora debe adoptar. Debe subirse a un portal que controla la evaluación y la asignación de fondos. Una victoria es que las escuelas chárter no tienen que igualar el objetivo de evaluación y crecimiento del distrito de origen. Lucharon contra el estado. Ahora la administración de KUA tiene que

adoptar una nueva prueba, y es "muchísimo trabajo". Como niño de kínder, harás seis pruebas al año, y los de quinto grado harán once.

Agenda de Consentimiento

Ninguna

7. Aplazamiento 8:42 a.m.

Próxima Reunión, Mayo 26, 2026,

Presentado respetuosamente,

Sarah Lemon

Directora de Defensa a la Mision of Mission Advocacy